

LISTE DES PROJETS PEL SOUTENUS EN 2020

Attributaires	Projets PEL
Théâtre de Cornouaille	<p>« <i>A la découverte du spectacle vivant avec Inuk, un spectacle de théâtre de la Cie l'Unijambiste</i> »</p> <p>Collège Brizeux - Ecole Jean Monet 55 jeunes</p> <p>Permettre aux élèves de découvrir le spectacle vivant et travailler avec une compagnie régionale en tissant des liens entre les élèves du 1^{er} et 2nd degrés des deux établissements scolaires partenaires. Faire découvrir la culture inuite, thème du spectacle en proposant un atelier d'écriture avec l'artiste de la compagnie de théâtre et un atelier human beatbox. Un parcours de découverte du théâtre et des métiers existants viendra clôturer ce parcours de découverte.</p>
Ecole Léon Goraguer	<p>« <i>Sport et Olympisme, une école de la vie</i> »</p> <p>Associations sportives : Gouren, Athlétisme, Basket, Escalade, Usep 280 enfants</p> <p>Ecole labélisée « Génération 2024 » dans le cadre des jeux olympiques 2024. Idée de développer des passerelles entre le monde sportif et les différents temps de l'enfant pour former un citoyen lucide et engagé, physiquement et socialement dans le respect du vivre ensemble. (Financement partagé entre le PEL et la Direction des Sports)</p>
Cie Del Gesto	<p>« <i>Prenez le rythme pour Entredanse</i> »</p> <p>Ecole Kerjestin 45 enfants</p> <p>Création d'une chorégraphie comme outil de médiation autour du respect de soi et des autres. Ce projet permet également aux enfants d'exprimer leur ressenti émotionnel et d'appréhender leur corps de façon positive. Le travail de création sera présenté au festival Entredanse.</p>
Dispositif Coup de pouce – Collège Saint Jean Baptiste (Ogec)	<p>« <i>Les uns/solites et les autres/Ment</i> »</p> <p>Photographe professionnel – Comédien- Musicien 120 jeunes</p> <p>Mobiliser les élèves et les adultes autour d'un projet de convergences verbales, sonores et imagées autour du souvenir relatifs à l'école, à ce qui s'y vit et à ce qui s'y est vécu. L'approche du souvenir se construira sur les bases d'écriture en ateliers dont le matériau sera mis en images et en mots à travers la photographie et le théâtre. Restitution du travail à la MJC de Kerfeunteun.</p>
Ecole Diwan	<p>« <i>Préparer son corps pour mieux communiquer</i> »</p> <p>Association Kangaroo 210 enfants</p> <p>Mettre en place des outils d'apaisement des conflits existants entre les élèves. Travailler sur le thème du vivre ensemble par les techniques d'auto massage et de relaxation. Favoriser les échanges positifs au sein de l'école qui conduisent au respect mutuel, à l'inclusion des différences et à la tolérance. Partager des moments de détente collective pour mieux appréhender les mécanismes qui mènent aux conflits.</p>
Ecole Kergestin	<p>« <i>Traces/empreintes, 50^{ième} anniversaire de l'ouverture de l'école Kergestin</i> »</p> <p>Plasticienne – Musée des Beaux-Arts 155 enfants</p>

	Mobiliser les élèves autour d'un projet commun qui commémore les 50 ans de leur école. Il s'agit de les amener à créer des œuvres artistiques sur le thème de la mémoire de ce lieu en s'inspirant des œuvres existantes (Musée des Beaux-Arts). Les œuvres seront ensuite accrochées sur les murs de l'école.
Ecole Penanguer	« <i>Autour de l'environnement</i> » Compagnie Elektrobuss – Equipe périscolaire 125 enfants Sensibiliser les élèves et les parents sur la préservation de l'environnement à travers la création artistique : créer une représentation théâtrale et des chansons à partir du spectacle « La terre est encore bleue » de la cie Elektrobuss.
Cicodes	« <i>Petits citoyens en action</i> » Ecole Frédéric Le Guyader- Equipe périscolaire 220 enfants Accompagner les enfants, les jeunes et leurs familles dans une pratique active et quotidienne de la citoyenneté par le biais d'ateliers thématiques au sein de l'école sur l'exclusion, les rapports fille-garçon etc., ateliers théâtre forum, temps d'animation avec les équipes périscolaires pour favoriser la continuité éducative.
Dispositif Relais du Likès (Ogec)	« <i>Regards croisés sur le monde intérieur de l'adolescence</i> » Intervenante en philosophie 16 jeunes Permettre aux jeunes en décrochage scolaire de s'inscrire dans une démarche de projet collectif sur le thème de la reconstruction de l'estime de soi. Proposer des ateliers de discussions philosophiques adaptées afin de travailler sur la valorisation des potentiels permettant à ces jeunes en difficultés de se reconstruire positivement et en confiance.
Bodadeg Sonerion Penn Ar Bed	« <i>Percu Bagad primaire</i> » – « <i>Percu Bagad collège</i> » - « <i>Eveil à la musique instrumentale bretonne</i> » – (3 projets) Ecoles et collège de Quimper 290 enfants Eveil et découverte de la percussion sur rythme de la musique traditionnelle Bretonne. Faire découvrir la culture bretonne par le biais de la musique. L'action porte sur la création d'une pièce musicale qui sera présentée en juin 2021
Ecole Sainte Bernadette	« <i>Développons les mobilités douces auprès de nos écoles</i> » La prévention routière – la ville de Quimper – Association les Portes Logiques » Mettre en place un projet autour des mobilités douces dans un quartier où compte de nombreuses voies douces non utilisées : il s'agit de sensibiliser les parents en leur proposant d'utiliser ces voies douces dans un souci de mieux préparer l'entrée des enfants dans l'école par un moment de qualité. Les enfants réaliseront un travail d'enquête de terrain accompagné par l'association des Portes Logiques en lien avec la ville afin de proposer des scénarios de déplacements.
Ecole Yves Le Manchec	« <i>Tous au jardin</i> » Association courgettes et compagnie – Plasticienne 25 enfants Collaborer à l'éducation à la citoyenneté en développant l'apprentissage du vivre ensemble, de la responsabilité, du respect de l'engagement et la coopération. Ateliers jardinage et Land Art sur l'aire gourmande de Coat Ty Dreux. Présentation des travaux réalisés aux parents.
Ecole Jean Monnet	« <i>Faire que chacun puisse s'affirmer dans des valeurs de respect</i> »

	<p>Ecoles Kergestin – Aïkido amicale laïque de Pont l'Abbé 90 enfants A travers la pratique de l'aïkido, il s'agit de former un groupe d'enfants au respect mutuel, de se produire en public pour mettre en valeur les principes de la discipline apprise. Ces ateliers ont pour objectif d'accompagner les enfants dans l'acquisition de relations positives avec les autres.</p>
Ecole maternelle du Bourg de Penhars	<p>« <i>L'école Verte</i> » Espaces verts de la ville- Musée des Beaux-Arts – Plasticienne 60 enfants Poursuivre la mise en place du jardin au sein de l'école pour sensibiliser dès le jeune âge à la citoyenneté et au développement durable en travaillant cette année sur l'environnement du jardin : décorer les murs de l'école sur la thématique du jardin.</p>
Ecole St Raphael- St Charles	<p>« <i>Le jeu dans tous ses états</i> » Association Kangaroo – Halte-garderie La Fontaine 160 enfants Sensibiliser à la citoyenneté à travers le support du jeu musical et du théâtre. Favoriser la passerelle entre la petite enfance et l'école maternelle pour une meilleure intégration. Des ateliers participatifs avec les parents permettront de mieux appréhender les relations avec l'école</p>
EREA	<p>« <i>De la tolérance à la coopération, un chemin à parcourir</i> » Plasticienne, local musik de la MPT de Penhars, Balle à fond, Théâtre de Cornouaille 28 jeunes Mettre en œuvre un parcours citoyen, culturel et artistique à travers des réflexions et des productions diverses autour des axes de tolérance et richesse des diversités. Contribuer à l'amélioration des relations pour renforcer le vivre ensemble.</p>
Ecole Edmond Michelet	<p>« <i>Les jardins partagés d'Edmond Michelet</i> » Espaces Verts – les maraichers de la Coudraie – verger du Braden – Equipe périscolaire 130 enfants Créer un jardin partagé à proximité de l'école pour en faire un lieu de vie et d'apprentissage de la citoyenneté pour l'ensemble du quartier. Le jardin sera aménagé par l'école en collaboration avec les associations volontaires du quartier afin que tous les partenaires se l'approprient et s'engagent dans une action commune.</p>
MPT d'Ergué Armel	<p>« <i>Quand le jeu devient un facilitateur du vivre ensemble et de la vie de quartier</i> » Ecole Pauline Kergomard- Ecole Kergoat Ar Lez – Ecole Emile Zola – Ecole du Quinquis – Equipes périscolaires 350 enfants Développer l'apprentissage du vivre ensemble, de la responsabilité, du respect des autres, de l'engagement et de la coopération à travers la pratique du jeu. Ces ateliers jeu sont aussi le moyen d'associer les parents notamment pendant les moments forts organisés au sein de chaque école.</p>
Hip Hop New School	<p>« <i>Rencontres culturelles et artistiques autour du graffiti</i> » Enfants du périscolaire des écoles Kergestin, Langevin et Penanguer 30 enfants Renforcer la découverte et l'accès des enfants et des jeunes aux ressources locales par la valorisation du travail des élèves en graff à travers l'accompagnement artistique d'un gaffeur Ghanéen en résidence artistique. Il s'agira de créer une œuvre sur panneaux de bois qui sera installée dans l'espace public du quartier de Penhars.</p>
Centre Social des Abeilles	<p>« <i>La semaine sans écran</i> » Ecole Yves Le Manchec – Ecole Jean Monnet – Collège et Lycée Brizeux - Equipes périscolaires 400 enfants</p>

	<p>Créer la semaine sans écran avec les enfants et les jeunes : l'idée étant qu'à partir du support pédagogique sous forme de tableau de bord, les effets et parents réfléchissent sur le comportement qu'ils adoptent durant la semaine sans écran. A l'issue de cette semaine, un débat animé par un spécialiste de l'usage des écrans sera organisé au Centre Social avec l'ensemble des participants.</p>
--	---