

LISTE DES PROJETS RETENUS

ANNEE SCOLAIRE 2019/2020

Attributaires	Projets PEL
Théâtre de Cornouaille	<p>« A la découverte du spectacle vivant avec <i>Les Princesses</i>, un spectacle de cirque de la Cie Cheptel Aleikoum »</p> <p>Collège Brizeux - Ecole Jean Monet 55 jeunes</p> <p>Permettre aux élèves de découvrir le cirque contemporain et travailler avec une compagnie régionale, le collectif sous le manteau en tissant des liens entre les élèves du 1^{er} et 2nd degrés. Des ateliers artistiques seront proposés avec la présence de deux artistes de la compagnie, un parcours de découverte du théâtre et des métiers existants viendra clôturer ce parcours de découverte</p>
Ecole Paul Langevin	<p>« Séjour de découverte du milieu marin et l'apprentissage de la citoyenneté à l'Ile Tudy »</p> <p>Centre nautique l'Ile Tudy 40 enfants</p> <p>Séjour de découverte du milieu marin afin d'aider l'enfant à apprendre l'autonomie, la responsabilité et le respect de soi. Ce séjour sera axé sur le thème de la citoyenneté et contribuera également à renforcer la collaboration avec les parents du quartier de Kermoyan.</p>
Cie Del Gesto	<p>« Création chorégraphique – atelier de pratique artistique danse »</p> <p>Ecole Jacques Prévert- 75 enfants</p> <p>Création d'une chorégraphie comme outil de médiation autour du respect de soi et des autres. Ce projet permet également aux enfants d'exprimer leur ressenti émotionnel et d'appréhender leur corps de façon positive. Le travail de création sera présenté au festival Entredanse.</p>
Dispositif Coup de pouce – Collège Saint Jean Baptiste (Ogec)	<p>« En grand et en petit »</p> <p>Photographe professionnel – 40 jeunes</p> <p>Poursuivre le travail engagé en 2018 sur le regard que porte les différentes générations (adultes et collégiens) en intégrant les élèves du primaire. L'idée étant de modifier le regard que chacun porte sur les différentes générations souvent altéré par un manque de communication. Ces échanges se concrétiseront par une exposition photo en extérieur dans la ville.</p>
Ecole Diwan	<p>« Etre à l'écoute de son corps pour mieux communiquer »</p> <p>Association Kangaroo 210 enfants</p> <p>Mettre en place des outils d'apaisement des conflits existants entre les élèves. Travailler sur le thème du vivre ensemble par les techniques d'auto massage et de relaxation. Favoriser les échanges positifs au sein de l'école qui conduisent au respect mutuel, à l'inclusion des différences et à la tolérance. Partager des moments de détente collective pour mieux appréhender les mécanismes qui mènent aux conflits.</p>
Ecole Kergestin	<p>« Parcours et développement durable »</p> <p>Cie la Crieuse – Equipe périscolaire 85 enfants</p> <p>Appréhender la complexité du monde, concevoir les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable à partir d'un travail sur le roman « le petit prince ». Atelier théâtre sur le même thème.</p>

Ecole Penanguer	<p>« <i>Le cirque pour tous</i> »</p> <p>Balle à Fond 135 enfants</p> <p>Favoriser les relations constructives et positives entre les élèves par la pratique des arts circassiens, discipline propice au travail collectif. Les ateliers seront adaptées à chaque tranche d'âge et conduiront à la création d'une parade dans laquelle le « faire ensemble » aura tout son sens..</p>
Cicodes	<p>« <i>Kerf'ensemble : vivons la solidarité au quotidien</i> »</p> <p>MJC de Kerfeunteun – Ecole Frédéric Le Guyader- Equipe périscolaire 275 enfants et jeunes</p> <p>Accompagner les enfants, les jeunes et leurs familles dans une pratique active et quotidienne de la citoyenneté par le biais d'ateliers thématiques au sein de l'école sur l'exclusion, les rapports fille-garçon etc., et des ateliers auprès des jeunes de la MJC sur le thème du vivre ensemble.</p>
Dispositif Relais du Likès (Ogec)	<p>« <i>Regards croisés sur le monde intérieur de l'adolescence</i> »</p> <p>Lycée le Paraclet – Intervenante en philosophie 16 jeunes</p> <p>Permettre aux jeunes en décrochage scolaire de s'inscrire dans une démarche de projet collectif sur le thème de la reconstruction de l'estime de soi. Proposer des ateliers de discussions philosophiques adaptées afin de travailler sur la valorisation des potentiels permettant à ces jeunes en difficultés de se reconstruire positivement et en confiance.</p>
Bodadeg Sonerion Penn Ar Bed	<p>« <i>Percu Bagad primaire</i> » – « <i>Percu Bagad collègue</i> » - « <i>Eveil à la musique instrumentale bretonne</i> » – (3 projets)</p> <p>Ecoles et collège de Quimper 290 enfants</p> <p>Eveil et découverte de la percussion sur rythme de la musique traditionnelle Bretonne. Faire découvrir la culture bretonne par le biais de la musique. L'action porte sur la création d'une pièce musicale qui sera présentée en juin 2020</p>
Lycée de Cornouaille	<p>« <i>Une web radio lycéenne pour valoriser les projets éducatifs du quartier de Penhars</i> »</p> <p>Ecoles du quartier de Penhars- Collège Max Jacob – MPT de Penhars 30 jeunes</p> <p>Fédérer et valoriser les initiatives du quartier de Penhars en ouvrant la grille de programmation de la web radio du Lycée aux partenaires locaux. Les lycéens impliqués dans la web radio iront à la rencontre des habitants et partenaires et réaliseront des productions radiophoniques sur les projets du quartier.</p>
Ecole Notre dame de la Miséricorde	<p>« <i>Découverte des arts du cirque</i> »</p> <p>Cirque Kisling – MPT d'Ergué Armel- Médiathèque d'Ergué Armel 160 enfants</p> <p>Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la citoyenneté à travers un outil ludique et la pratique des arts circassiens qui favorisent la collaboration et la construction d'un projet partagé. Les enfants feront un travail de recherche thématique à travers les lectures recommandées par la médiathèque et présenteront un spectacle à l'occasion de l'évènement « A vous de jouer » de la MPT d'Ergué Armel.</p>
Ecole Jean Monnet	<p>« <i>Faire que chacun puisse s'affirmer dans des valeurs de respect</i> »</p> <p>Ecoles Kergestin – Aïkido amicale laïque de Pont l'Abbé 90 enfants</p> <p>A travers la pratique de l'aïkido, il s'agit de former un groupe d'enfants au respect mutuel, de se produire en public pour mettre en valeur les principes de la discipline apprise. Ces ateliers ont pour objectif d'accompagner les enfants dans l'acquisition de relations positives avec les autres.</p>
Ecole maternelle du Bourg de Penhars	<p>« <i>L'école Verte</i> »</p> <p>Espaces verts de la ville- classe de Segpa du collège Max Jacob – MPT de Penhars 60 enfants</p> <p>Créer un jardin au sein de l'école pour sensibiliser dès le jeune âge à la citoyenneté et au développement durable. Les partenaires du quartier qui ont des compétences spécifiques participeront à l'animation de ce nouveau lieu de vie (jardin collectif de la MPT et classe de Segpa initiée au jardinage)</p>

Ecole St Raphael- St Charles	<p>« <i>Le jeu dans tous ses états</i> »</p> <p>Association Kangaroo – Halte-garderie La Fontaine 160 enfants</p> <p>Sensibiliser à la citoyenneté à travers le support du jeu musical et du théâtre. Favoriser la passerelle entre la petite enfance et l'école maternelle pour une meilleure intégration. Des ateliers participatifs avec les parents permettront de mieux appréhender les relations avec l'école</p>
Ecole Emile Zola	<p>« <i>Création de 12 panneaux pour refléter des projets vécus à l'école</i> »</p> <p>Equipe périscolaire 138 enfants</p> <p>Participer à l'embellissement de l'école par la fabrication de 12 panneaux en arts plastiques et en montage photographique. Par ce projet, il s'agit de rendre les enfants acteurs de la vie de l'école et de leur permettre de mieux la respecter en favorisant son appropriation</p>
Ecole Edmond Michelet	<p>« <i>Les jardins partagés d'Edmond Michelet</i> »</p> <p>Espaces Verts – les maraichers de la Coudraie – verger du Braden – Equipe périscolaire 130 enfants</p> <p>Créer un jardin partagé à proximité de l'école pour en faire un lieu de vie et d'apprentissage de la citoyenneté pour l'ensemble du quartier. Le jardin sera aménagé par l'école en collaboration avec les associations volontaires du quartier afin que tous les partenaires se l'approprient et s'engagent dans une action commune.</p>
MPT d'Ergué Armel	<p>« <i>Ensemble autour du jeu</i> »</p> <p>Ecole Petit Parc- Ecole Kergoat Ar Lez – Ecole Notre Dame de la Miséricorde – Ecole Emile Zola – Ecole du Quinquis – 2équipes périscolaires 275 enfants</p> <p>Développer l'apprentissage du vivre ensemble, de la responsabilité, du respect des autres, de l'engagement et de la coopération à travers la pratique du jeu. Ces ateliers jeu sont aussi le moyen d'associer les parents notamment pendant les moments forts organisés au sein de chaque école.</p>
MJC de Kerfeunteun	<p>« <i>Création d'une ludothèque</i> »</p> <p>Ecole Frédéric Le Guyader – équipe périscolaire 65 enfants</p> <p>Favoriser un maillage éducatif dans le quartier de Kerfeunteun à travers une action commune et partagée notamment autour du jeu. Le thème choisi est « différents mais ensemble ». Création d'une malle pédagogique comprenant des jeux sur ce thème et qui sera utilisée par les enseignants, les animateurs de la MJC et les animateurs du périscolaire.</p>
Centre Social des Abeilles	<p>« <i>La semaine sans écran</i> »</p> <p>Ecole Yves Le Manchec – Ecole Jean Monnet – Equipes périscolaires 400 enfants</p> <p>Créer la semaine sans écran avec les enfants des 2 écoles : l'idée étant qu'à partir du support pédagogique sous forme de tableau de bord, les effets et parents réfléchissent sur le comportement qu'ils adoptent durant la semaine sans écran. A l'issue de cette semaine, un débat animé par un spécialiste de l'usage des écrans sera organisé au Centre Social avec l'ensemble des participants.</p>