

## LISTE DES PROJETS PEL SOUTENUS POUR L'ANNEE 2018

Attributaires	Objet projets PEL
Théâtre de Cornouaille	<p>« A la découverte du spectacle vivant avec Monstro, un spectacle de cirque sous le manteau »</p> <p><b>Collège Brizeux - Ecole Jean Monet</b>  <b>55 jeunes</b></p> <p>Permettre aux élèves de découvrir le cirque contemporain et travailler avec une compagnie régionale, le collectif sous le manteau en tissant des liens entre les élèves du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés. Des ateliers artistiques seront proposés avec la présence de deux artistes de la compagnie, un parcours de découverte du théâtre et des métiers existants viendra clôturer ce parcours de découverte</p>
MPT d' Ergué Armel	<p>« Ensemble autour du jeu »</p> <p><b>Ecole Petit Parc- Ecole Kergoat Ar Lez– Ecole Edmond Michelet – Ecole Notre Dale de Keromnès - Equipes Périscolaires – Le jardin des Lutins – APE</b>  <b>200 enfants</b></p> <p>Poursuivre les actions d'apprentissage du vivre ensemble, du respect mutuel et de la citoyenneté. Former les adultes (parents, animateurs, enseignants, bénévoles) à l'animation « d'atelier jeu » qu'ils pourront organiser lors des nombreux temps forts dans les écoles et sur le quartier .</p>
Cie Del Gesto	<p>« Création chorégraphique – atelier de pratique artistique danse »</p> <p><b>Ecole Penanguer- Equipe périscolaire</b>  <b>124 enfants</b></p> <p>Poursuite du projet engagé en 2017 qui a eu un impact positif sur le comportement des enfants. L'objectif de ce projet est de permettre aux enfants d'exprimer leur ressenti émotionnel et d'appréhender leur corps de façon positive. Le travail de création sera présentée au festival Entredanse et dans le quartier, dans la salle du Terrain Blanc.</p>
Dispositif Coup de pouce – Collège Saint Jean Baptiste	<p>« C'est aujourd'hui demain – adolescents et adultes, une affaire de regards »</p> <p><b>MJC de Kerfeunteun – Photographe professionnel –</b>  <b>60 jeunes</b></p> <p>Créer les conditions d'émergences d'espaces de paroles destinés aux adolescents et aux adultes au collège et à la MJC dans lesquels ils échangeront sur les représentations qu'ils ont les uns sur les autres. L'idée étant de modifier le regard que chacun porte sur les différentes générations souvent altéré par un manque de communication. Ces échanges se concrétiseront par une exposition photo qui sera visible dans la ville.</p>
Ecole Diwan	<p>« Etre à l'écoute de son corps pour mieux communiquer »</p> <p><b>Association Kangaroo</b>  <b>225 enfants</b></p> <p>Mettre en place des outils d'apaisement des conflits existants entre les élèves. Travailler sur le thème du vivre ensemble par les techniques d'auto massage et de relaxation. Favoriser les échanges positifs au sein de l'école qui conduisent au respect mutuel, à l'inclusion des différences et à la tolérance. Partager des moments de détente collective pour mieux appréhender les mécanismes qui mènent aux conflits.</p>
Ecole Léon Blum	<p>« Graines de citoyens »</p> <p><b>Espaces verts de la Ville – Musée des Beaux-Arts – Collège Max Jacob – Equipe périscolaire</b>  <b>210 enfants</b></p> <p>Créer un jardin au sein de l'école sur le terrain en friche existant pour en faire un lieu de vie et de citoyenneté. Développer l'éducation à la citoyenneté en commençant par le respect de soi, des autres et de l'environnement proche. Ce jardin sera aménagé en différents espaces qui accueilleront des espèces différentes mais aussi des projets autour</p>

	de l'art, du patrimoine des sciences et de la littérature.
MPT de Penhars	<p>« <i>Printemps des poètes 2019</i> »  <b>Ecoles du quartier de Penhars – Equipes périscolaires- Médiathèque de Penhars</b>  <b>115 enfants</b>  S'inscrire dans la manifestation nationale en mobilisant tous les enfants du quartier sur une action forte autour de la poésie. En utilisant les ressources du quartier (jardin collectif, médiathèque), le thème de la Nature sera le vecteur de ce travail de lecture de poèmes choisis par les enfants. Un CD compilant les poèmes lus pas les enfants sera confectionné par le local musik</p>
MPT d'Ergué Armel	<p>« <i>A chacun son média</i> »  <b>Collège la Tourelle – AIPE</b>  <b>90 jeunes</b>  Accompagner les jeunes dans l'usage des réseaux sociaux et particulièrement dans le traitement de l'information qui y circule. Il s'agit de former les jeunes à la citoyenneté par le décryptage de l'information, la prise de recul avec l'immédiateté de l'information et le développement de l'esprit critique. Ces ateliers seront organisés avec un intervenant spécialiste de l'image et de l'information. Des ateliers pour les parents volontaires seront également organisés afin de les doter d'outils de traitement de l'information simples et efficaces</p>
Dispositif Relais du Likès	<p>« <i>La Règle du jeu</i> »  <b>MPT d'Ergué Armel – EHPAD les Magnolias et Missilien – Lycée Kerustum</b>  <b>16 jeunes</b>  Permettre aux jeunes en décrochage scolaire de s'inscrire dans une démarche de projet collectif sur le thème du jeu intergénérationnel et travailler sur le parcours d'orientation autour des métiers d'aide à la personne. Un travail sur la notion de règle sera effectué à partir des règles des jeux de société et des après-midis jeu avec les résidents des Ehpads seront organisés dans le but d'appliquer ces apprentissages à la réalité.</p>
Bodadeg Sonerion Penn Ar Bed	<p>« <i>Percu Bagad primaire</i> »  <b>Ecoles de Quimper</b>  <b>180 enfants</b>  Eveil et découverte de la percussion sur rythme de la musique traditionnelle Bretonne. Faire découvrir la culture bretonne par le biais de la musique. L'action porte sur la création d'une pièce musicale qui sera présentée en juin 2019</p>
Bodadeg Sonerion Penn Ar Bed	<p>« <i>Percu Bagad Collège</i> »  <b>Collèges</b>  <b>20 jeunes</b>  Eveil et découverte de la percussion sur rythme de musique bretonne traditionnelle. Valoriser les jeunes sur une pratique artistique collective. Application sur des airs traditionnels simples</p>
Bodadeg Sonerion Penn Ar Bed	<p>« <i>Eveil à la musique instrumentale bretonne</i> »  <b>Ecole de quimper</b>  <b>60 enfants</b>  Découverte d'un instrument que l'enfant choisira (bombarde, cornemuse, caisse claire) et ateliers de pratiques instrumentales durant la pause méridienne.</p>
Aïkido amicale laïque de Pont l'Abbé	<p>« <i>Faire que chacun puisse s'affirmer dans des valeurs de respect</i> »  <b>Ecoles Kergestin et Jean Monet</b>  <b>90 enfants</b>  A travers la pratique de l'aïkido, il s'agit de former un groupe d'enfants au respect mutuel, de se produire en public pour mettre en valeur les principes de la discipline apprise. Ces ateliers ont pour objectif d'accompagner les enfants dans l'acquisition de relations positives avec les autres.</p>
Hip Hop New School	<p>« <i>Rencontre culturelle et artistique autour du graff</i> »  <b>Equipes périscolaires des écoles Langevin, Kergestin et Penanguer</b>  <b>150 enfants</b>  Réalisation d'une fresque itinérante à partir de la technique du graff, encadrée par des artistes reconnus. L'objectif est de permettre aux enfants du quartier de s'exprimer à travers une discipline spécifique et de participer à, l'embellissement de leur quartier.</p>

Ecole maternelle St Raphael	<p>« <i>Le jeu dans tous ses états</i> »  <b>Association Kangaroo – Halte-garderie La Fontaine</b>  <b>195 enfants</b>  Sensibiliser à la citoyenneté à travers le support du jeu musical et du théâtre. Favoriser la passerelle entre la petite enfance et l'école maternelle pour une meilleure intégration. Des ateliers participatifs avec les parents permettront de mieux appréhender les relations avec l'école</p>
Ecole primaire Saint Charles	<p>« <i>La gestion des émotions en milieu scolaire</i> »  <b>120 enfants</b>  Apprendre aux élèves les techniques de relaxation afin d'améliorer la communication interpersonnelle, de sortir des conflits et des rapports difficiles trop souvent présents pendant les temps de récréation. Il s'agit de renforcer le vivre ensemble par la pratique de technique qui favorise la coopération et la solidarité.</p>
Ecole Emile Zola	<p>« <i>Création de 25 panneaux pour refléter des projets vécus à l'école</i> »  <b>MPT d'Ergué Armel – APE – Equipe périscolaire</b>  <b>142 enfants</b>  Participer à l'embellissement de l'école par la fabrication de 25 panneaux en arts plastiques et en montage photographique. Par ce projet, il s'agit de rendre les enfants acteurs de la vie de l'école et de leur permettre de mieux la respecter en favorisant son appropriation</p>
Maison de la petite enfance	<p>« <i>Les ateliers passerelle entre la halte-garderie et l'école maternelle</i> »  <b>Ecole Ferdinand Buisson – EESAB - Photographe</b>  <b>16 enfants</b>  Accompagner la transition halte-garderie et l'entrée à l'école en proposant un atelier d'arts plastiques aux enfants de la halte-garderie sur le temps périscolaire de l'école. Des ateliers partagés avec les parents seront organisés également pour les accompagner dans ce changement .</p>
Ecole Edmond Michelet	<p>« <i>Art et danse</i> »  <b>MPT d'Ergué Armel (école de danse et pole voix)</b>  <b>70 enfants</b>  Apprentissage de l'autonomie dans la mise en place d'un spectacle qui allie arts plastiques, chant et danse. Il s'agit de fédérer les enfants de l'école autour d'un projet collectif afin qu'ils s'inscrivent dans le partage, la coopération, la solidarité. La parents seront associés à la création des décors du spectacle prévue à la fin de l'opération.</p>